

B.Com. Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination

March/April-2023 (Old Course)

ADVANCE STATISTICS - 5 (ELECTIVE - 1)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-1 સમજાવો : (20)

(1) શૂન્ય પરીકલ્પના અને વેકલિયકપરિકલ્પના (2) સાર્થકતાની કક્ષા અને સ્વાતંત્ર્યની માત્રા.

અથવા

પ્રશ્ન-1 (A) નીચેની માહિતી માટે $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ અને $H_0 : \sigma_1 = \sigma_2$ નું 5% સાર્થકતાની કક્ષાએ પરીક્ષણ કરો : (10)

વિગત	નિદર્શ -I	નિદર્શ -II
સંખ્યા	500	1000
મધ્યક	750	700
પ્ર. વિ.	100	120

પ્રશ્ન-1 (B) નીચેની માહિતી માટે $H_0 : p_1 = p_2$ નું 5% સાર્થકતાની કક્ષાએ પરીક્ષણ કરો. (10)

$n_1 = 100$	$x_1 = 75$
$n_2 = 120$	$x_2 = 100$

પ્રશ્ન-2 (A) બે નિરપેક્ષ યાદચ્છીક નિદર્શોની માહિતી નીચે પ્રમાણે છે : (10)

વિગત	સંખ્યા	પ્ર. વિ.	મધ્યક
નિદર્શ -I	10	3.5	30
નિદર્શ -II	15	4.5	26.5

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ vs $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ નું 5% સાર્થકતાની કક્ષાએ પરીક્ષણ કરો.

પ્રશ્ન-2 (B) બે પ્રમાણ સમઘટિઓમાંથી યાદચ્છીક રીતે લીધેલા બે નિરપેક્ષ નિદર્શોની માહિતી નીચે પ્રમાણે છે (10)

તો $H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ નું 5% સાર્થકતાની કક્ષાએ પરીક્ષણ કરો.:

નિદર્શ -I	53	28	32	48	50	42
નિદર્શ -II	58	32	30	50	53	45

અથવા

પ્રશ્ન-2 (A) નીચેની માહિતી માટે $H_0 : p = 0$ નું 5% સાર્થકતાની કક્ષાએ પરીક્ષણ કરો. $n = 9, r = 0.7$ (10)

પ્રશ્ન-2 (B) નીચેની માહિતી માટે $H_0 : p_1 = p_2$ નું 5% સાર્થકતાની કક્ષાએ પરીક્ષણ કરો. (10)

$n_1 = 19$	$r_1 = 0.50$
$n_2 = 28$	$r_2 = 0.65$

પ્રશ્ન-3 નીચેના કોષ્ટક માટે સાબિત કરો કે $x^2 = \frac{1}{3} k(k-1)$. (15)

1	2	3		k-1	k
k	k-1	k-2		2	1

અથવા

પ્રશ્ન-3 બે ગુણધર્મોની નિરપેક્ષતા માટે x^2 - પરીક્ષણ સમજાવો.

પ્રશ્ન-4 સમજાવો : ટ્રિગુણધર્મીય વર્ગીકરણ માટે વિચરણનું પૃથ્થકરણ. (15)

અથવા

પ્રશ્ન-4 નીચેની માહિતી માટે વિચરણનું પૃથ્થકરણ કરો.

	A	B	C	D
I	56	54	58	56
II	58	55	60	59
III	57	56	56	59

English Version

- Q-1** Explain : (20)
(1) Null Hypothesis and Alternative Hypothesis (2) Level of significance and degree of freedom.

OR

- Q-1** (A) for the following data test $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ and $H_0 : \sigma_1 = \sigma_2$ by using 5% level of significance. (10)

Particular	Sample-I	Sample-II
Size	500	1000
Mean	750	700
S.D.	100	120

- Q-1** (B) Test $H_0 : p_1 = p_2$ for the following data using 5% level of sing. (10)

$n_1 = 100$	$x_1 = 75$
$n_2 = 120$	$x_2 = 100$

- Q-2** (A) For two independent random samples, the following information is obtained. (10)

Particular	Size	S.D.	Mean
Sample-I	10	3.5	30
Sample-II	15	4.5	26.5

Test $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ v/s $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ at 5% level of significance.

- Q-2** (B) The following are two independent samples drawn from two normal population. (10)

Test $H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ by using 5% level of significance.

Sample-I	53	28	32	48	50	42
Sample-II	58	32	30	50	53	45

OR

- Q-2** (A) A random sample of 9 pairs of observation from normal population gave $r = 0.7$. (10)

Test $H_0 : \rho = 0$ using 5% level of significance.

- Q-2** (B) Test $H_0 : p_1 = p_2$ at 5% level of significance for the following data. (10)

$n_1 = 19$	$r_1 = 0.50$
$n_2 = 28$	$r_2 = 0.65$

- Q-3** For the following table prove that $\chi^2 = \frac{1}{3} k(k-1)$. (15)

1	2	3		k-1	k
k	k-1	k-2		2	1

OR

- Q-3** Explain χ^2 - test for independent of two attributes.

- Q-4** Explain the method of analysis of variance for two way classification. (15)

OR

- Q-4** Analyse the following data completely.

	A	B	C	D
I	56	54	58	56
II	58	55	60	59
III	57	56	56	59
